

Construire un récit historique au collège

Construire un récit historique,

ce n'est pas :

INVENTER une histoire !



Construire un récit historique,

c'est :

s'appuyer sur des faits réels

Se repérer ...

... dans l'espace

... dans le temps

Où se passe le récit ?
Quels sont les lieux d'action ?Quand se passe le récit ?
Quelles sont les dates d'action ?☐ Respecter la méthode du "CHER récit"

Quelles formes verbales ?

Le passé et le présent
Jamais le futur

Quelles personnes ?

- La première personne
(singulier et pluriel)
- La troisième personne
(singulier et pluriel)

Paraphrase ?

Elle est interdite, mais je
peux faire des citations
avec des guillemets

Quelle forme ?

Un texte ordonné
Pas de liste, ni de langage
abrégé ou familier

1. Comprendre

- Bien lire la consigne
- Bien lire les documents
- Souligner, surligner, entourer les éléments principaux
- Relever et définir le vocabulaire

2. Hiérarchiser

- Se poser les six questions
- Y répondre dans un tableau, une carte mentale, une liste, ...
- Respecter une chronologie

4. Relire

- Vérifier l'orthographe
- Vérifier la conjugaison
- Penser à ponctuer le récit
- Comparer le récit avec le brouillon
- Relire une dernière fois la consigne et les documents

3. Ecrire

- EXPLIQUER l'événement
- Réutiliser dans l'ordre le travail des six questions
- Utiliser des connecteurs logiques
- Aérer le récit, sauter des lignes

QUI ?

Quels acteurs ?

QUOI ?

Quels thèmes ?
De quoi parle-t-on ?

OU ?

Situer le récit
dans l'espace

QUAND ?

Situer le
récit dans le temps

POURQUOI ?

Expliquer les causes

COMMENT ?

Rédiger, expliquer de
façon chronologique
Finir en expliquant
les conséquences

Pour aller plus loin

A partir de la 4^e☐ On organise sa rédaction en construisant plusieurs parties

Une partie = Une idée

Chaque idée doit être ensuite accompagnée d'un argument
(une explication) puis d'exemples

Je peux proposer deux ou trois parties pour une rédaction