



Rédiger un texte argumenté

Lorsque je rédige un texte argumenté, je n'oublie jamais la ponctuation !

Des virgules pour raccourcir les phrases et permettre la respiration

Des points pour séparer les phrases

Des majuscules en début de texte, après un point, pour les noms propres, les Etats et les points cardinaux

Fiche-méthode : Rédiger un paragraphe argumenté en Histoire-Géographie

☐ ANALYSER le sujet

Reconnaitre le chapitre concerné

Définir les mots-clés

Se poser des questions : Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Pourquoi

Faire appel à mes connaissances

☐ REDIGER correctement

☐ Pour réaliser une bonne argumentation, il faut respecter trois étapes dans cet ordre :

1 I pour idée

J'AFFIRME

Je reformule le sujet sans apporter d'explications, il s'agit d'une simple réécriture

J'ARGUMENTE

Je développe mon idée en utilisant du vocabulaire
Je décris et j'explique la raison pour laquelle je dis / je pense cela
J'utilise ma réflexion

3 E pour exemple

JE PROUVE

Je développe mon argument pour montrer que la raison avancée est juste
(exemples de lieux, acteurs, événements, dates, chiffres, ...)
J'utilise mes connaissances



Mon texte doit être ...
... ponctué
... correct au niveau de la langue : S + V + C
... bien orthographié (conjugaison, pluriel, ...)



Quelques connecteurs logiques (CL) :
Tout d'abord / Pour commencer
Ensuite / Après / De plus / En outre / Puis
Pour finir / Enfin / Pour conclure



Phrase-idée (saut de ligne)
(CL) Argument 1, exemples (saut de ligne)
(CL) Argument 2, exemples (saut de ligne)
Etc.

Sujet/Consigne : Comment s'organisent les villages au Moyen-âge ?

Idee : Les villages médiévaux s'organisent autour de plusieurs grands pôles dans lesquels les paysans doivent travailler pour le seigneur tout au long de l'année.

Argument 1 : Ces pôles sont très différents les uns des autres, chaque pôle correspond à un type d'activité particulier et à un groupe de personnes

Exemples : En effet, le château fort constitue la résidence du seigneur, l'homme riche de la seigneurie. Il protège les villageois. Ensuite, on y retrouve aussi l'église qui est dominée par le clergé (les hommes d'église), elle a pour fonction la prière car elle est la demeure de Dieu. Enfin, les maisons des paysans entourent le château et se situent à proximité des champs dans lesquels les paysans travaillent pour le seigneur

Argument 2 et exemples ensemble : Ils doivent s'occuper de la vie du village en travaillant tous les mois sur des tâches diverses comme par exemple tondre les moutons en avril ou les moissons au mois de juillet. Cependant, la plupart des récoltes doit être donné au seigneur (les récoltes des réserves et d'une partie des tenures). Aussi, ils ont l'obligation d'utiliser contre des impôts les outils de la seigneurie comme le moulin ou le four à pain. Les paysans sont donc soumis aux nombreux impôts (argent et nature) du seigneur en échange de sa protection