



Décrire et expliquer un document et / ou une situation

On confond souvent "Présenter" et "Décrire" un document
Ce n'est pas la même consigne !

Être le plus précis possible, faire attention aux détails

Les personnages, les dates, les lieux
 La chronologie, les aspects concernés

Il faut rédiger un ou plusieurs paragraphes ponctués



Décrire un document

= détailler un document, indiquer de quoi il parle, ce qu'il raconte

Expliquer un document

= faire comprendre, donner du sens à une description

Pour cela, il faut respecter trois étapes générales

Etape 1

Comprendre le sujet

Définir les mots de la consigne
 Définir les mots du titre du document

Histoire :

Repérer la ou les dates
 Repérer les personnages
 Repérer le ou les lieux
 Etablir un brouillon avec la chronologie des événements

Géographie :

Repérer le ou les territoires
 Repérer le ou les personnages (les acteurs)
 Repérer les aspects concernés
 Etablir un brouillon pour chaque territoire

Exemples :

Histoire, les seigneuries

Dates : Moyen-âge (le sujet peut donner des dates plus précises)
 Personnages : Roi, seigneurs, paysans, suzerain, vassal, Eglise, ...
 Lieux : château, champs, ...

Géographie, l'alimentation dans le monde

Territoires : le monde, mais aussi les pays riches et pauvres
 Acteurs : les habitants, les Gouvernements, les associations
 Aspects : alimentaire, économique, social, ...

Etape 2

Sélectionner les informations

Après avoir observé le document ou la situation, il est nécessaire de faire un tri :
 - Les informations les plus importantes (celles qui répondent clairement au sujet)
 - Les détails (ce sont des dates mineures, des personnages secondaires, des territoires périphériques, des exemples, ...)

Pour cela, je souligne, je surligne, je les note sur un brouillon, ...

Histoire, les seigneuries

Les travaux des paysans, les loisirs des chevaliers et seigneurs, ...

Géographie, l'alimentation dans le monde

PID et PED, la malnutrition, la pauvreté et la richesse, des exemples chiffrés, des exemples de pays que je compare, ...

Etape 3

Répondre au sujet

- **Je relis mon paragraphe** pour vérifier que je n'ai rien oublié ou que j'ai bien répondu au sujet, corriger les fautes d'orthographe, éliminer les répétitions de mots, ajouter de la ponctuation, ...

- **Je ne paraphrase pas** le document (c'est-à-dire que je peux citer quelques phrases, mais je ne cite pas tout le document)

- **J'évite de sortir toutes mes connaissances sans réfléchir** si elles répondent au sujet ou au contraire si je suis hors-sujet

Grâce à mon brouillon et les éléments que j'ai soulignés et/ou surlignés, je réponds à la consigne

Citer des éléments du document en utilisant des guillemets

Utiliser des exemples du document pour montrer que j'ai compris le sujet

Utiliser mes connaissances pour aller plus loin dans la description

Utiliser d'autres exemples provenant de mes connaissances pour montrer que j'ai bien révisé

Etablir une phrase de conclusion qui montre comment j'ai répondu au sujet et pourquoi j'ai choisi ces citations, ces exemples, ...

Histoire, les seigneuries

Les seigneuries sont des territoires inégalitaires (exemples)
 Je le vois grâce à la citation suivante : "...". Je peux donner un autre exemple ...

Géographie, l'alimentation dans le monde

Le monde est inégalement réparti en termes de ressources alimentaires. Certains pays sont plus riches que d'autres (exemples), mais certains PED essaient de trouver des solutions

Conclusion

Au travers de mes exemples, je montre bien que vivre dans une seigneurie n'est pas facile pour tous / Au travers du document et de mes exemples, j'ai pu identifier les inégalités alimentaires à l'échelle mondiale et je remarque bien que des pays ou des associations tentent de réduire les écarts