

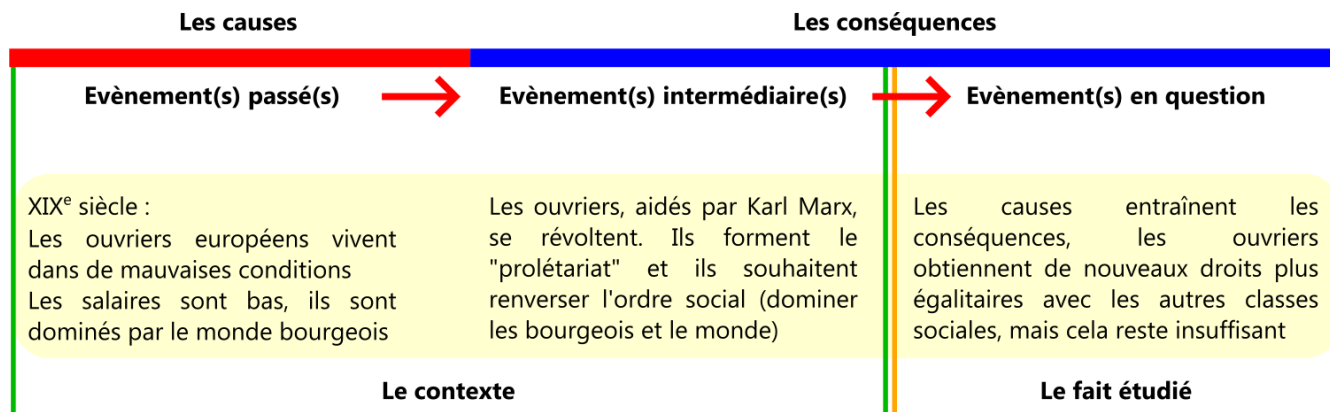


Contextualiser et passer de la cause à la conséquence

Contextualiser

= Mettre en relation un événement historique avec des circonstances historiques antérieures ou des circonstances sociales, politiques, économiques, ...

En d'autres termes, il s'agit d'être capable d'expliquer pourquoi un fait se produit en rappelant les événements passés qui peuvent avoir un rapport avec l'événement en question



Pour contextualiser un événement avec ou sans document

Lire et comprendre le titre

- Quel est le sujet ? L'événement ?

Repérer les dates

- Date de l'événement
- Date du document

Repérer la source

- A qui s'adresse le document ?
- Est-ce un document pour le grand public ?

Repérer l'auteur

- Est-il connu ?
- Etait-il présent lors de l'événement ?
- Quel est son point de vue ?

Découper et souligner/surligner le document

- Différencier les événements
- Identifier les personnages-clés
- Identifier les modes de vie lors de l'événement
- Trouver des exemples et les symboles associés

Les causes

- Pourquoi l'événement est-il apparu ?
- A cause de quoi ? A quel moment ? Avec qui ?
- Réfléchir aux causes selon les aspects (politique, économique, social, migratoire, militaire, ...)

Les conséquences

- Pour chaque aspect identifié, expliquer ce que cela a entraîné, modifié, fait apparaître / disparaître
- Expliquer aussi si l'événement est important et argumenter au travers de plusieurs exemples

La synthèse, la conclusion

- Pourquoi l'événement de la cause a-t-il obligatoirement entraîné l'événement de la conséquence ? Pourquoi était-ce inévitable ?
- Quelles transformations majeures ?

Quelques exemples de consignes

- Contextualise le document
- D'après toi, pourquoi l'événement cité dans le document est-il inévitable ?
- Comment peut-on expliquer que l'événement X a pu se produire à cette époque-là ?
- Pourquoi le personnage X a-t-il une grande importance dans ce contexte ?
- Pourquoi la date / la période X est-elle importante à cette époque ?
- Explique en quelques phrases pourquoi la cause X ne peut qu'entraîner certaines conséquences
- En expliquant au travers de quelques causes historiques, indique si la conséquence X pouvait être évitée

A éviter :

- Multiplier les causes sans les expliquer. Faire une liste sans arguments, ni exemples n'apporte rien pour expliquer un événement
- Connaître les causes, mais par manque de connaissances, tenter d'inventer les conséquences
- Ne pas citer de dates, de personnages, ... concernant les causes et les conséquences
- Faire de l'anachronisme (confondre les époques, attribuer à une époque ce qui appartient à une autre époque). Par exemple, dire que la société française a évolué au XVIII^e siècle grâce aux nombreuses lectures des textes des philosophes des Lumières est faux. La plupart des Français étaient illettrés et leurs connaissances s'établissaient par l'oral, le bouche-à-oreille

Il faut attendre le XX^e siècle pour que l'illettrisme diminue