

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Prends tes révisions en te concentrant sur les "Non" et "Jsp"

H1. Les Hommes de la Préhistoire

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Différencier la vie et le quotidien des Hommes dans le Paléolithique et dans le Néolithique	☐	☐	☐
Connaître quelques exemples d'espèces de type "Homo" et les caractériser, les différencier	☐	☐	☐
Savoir quand sont apparus les Hommes de la Préhistoire et vers quelles directions ils se sont installés	☐	☐	☐
Décrire quelques réalisations (peintures, poteries, villages, outils, ...)	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H2. La naissance de l'écriture et des Etats

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Savoir situer dans le temps (citer des dates) les premières écritures et cités	☐	☐	☐
Savoir situer dans l'espace (sur une carte) les premières cités et le Croissant fertile	☐	☐	☐
Décrire l'organisation d'une cité (quels éléments ?) et d'une société (quelle hiérarchie ?)	☐	☐	☐
Décrire les différentes écritures (les différencier) et les pouvoirs du pharaon d'Egypte	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te concentrant sur les "Non" et "Jsp"

H3. Le monde des cités grecques

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Situer sur une carte les principaux lieux des cités grecques	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi les cités grecques se font la guerre et en citer quelques conséquences	☐	☐	☐
Expliquer comment les cités grecques peuvent s'unir (religion, littérature, ...) et en citer quelques raisons	☐	☐	☐
Définir ce qu'est la démocratie (avec l'exemple d'Athènes)	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H4. Rome, légende et histoire

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Raconter la légende de la fondation de Rome, selon Virgile (épopée d'Enée)	☐	☐	☐
Raconter la légende de la fondation de Rome, selon Tite-Live (Rémus et Romulus)	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi les récits légendaires ne sont pas des vérités historiques	☐	☐	☐
Décrire quelques vestiges et objets de fouille découverts par des historiens et archéologues	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H5. Les débuts du judaïsme

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Raconter les événements majeurs de la fondation du judaïsme (personnages, voyages, événements)	☐	☐	☐
Décrire les éléments présents dans la Bible hébraïque ainsi que l'origine des Tables de la Loi	☐	☐	☐
Décrire les persécutions envers les Juifs, la diaspora juive et les pratiques religieuses	☐	☐	☐
Différencier un exemple de récit légendaire et de récit historique	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H6. Conquêtes, paix romaine et romanisation

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Situer l'Empire romain sur une carte et décrire son extension au fil des siècles	☐	☐	☐
Citer quelques villes romaines et romanisées, définir ce qu'est la romanisation, les comparer avec Rome	☐	☐	☐
Décrire un exemple de guerre et quelques conséquences de la paix (commerce, politique)	☐	☐	☐
Définir le statut du citoyen de Rome, la hiérarchie de la société et les pouvoirs de l'Empereur	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H7. Les chrétiens dans l'Empire romain

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Raconter les événements majeurs de la fondation du christianisme (personnages, événements, diffusion)	☐	☐	☐
Décrire les éléments présents dans la Bible	☐	☐	☐
Expliquer comment le christianisme est d'abord persécuté, ensuite autorisé, puis devient la religion officielle	☐	☐	☐
Décrire quelques exemples de pratiques religieuses chrétiennes	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H8. La Chine des Han

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Décrire quelques exemples de réalisation de la civilisation chinoise des Han	☐	☐	☐
Situer cette dynastie sur une carte	☐	☐	☐
Décrire le trajet et les lieux de commerce avec la Route de la Soie	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi la Chine des Han est considérée comme "une brillante civilisation"	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)