

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H1. Byzance et l'Europe carolingienne

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Situer les territoires des deux empires étudiés	☐	☐	☐
Décrire quelques aspects politiques, religieux, architecturaux et économiques de ces deux empires	☐	☐	☐
Définir les différentes fonctions des chefs d'empire (calife, basileus, empereur) (H1 et H2)	☐	☐	☐
Comparer la vie religieuse des deux empires et les grandes réalisations de deux exemples d'empereurs	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

H2. L'Islam (VI^e - XIII^e siècle) : une religion, un Empire

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Raconter comment l'Islam apparaît selon la tradition musulmane	☐	☐	☐
Expliquer les rôles de Mahomet et de ses descendants (les califes)	☐	☐	☐
Définir les différentes fonctions des chefs d'empire (calife, basileus, empereur) (H1 et H2)	☐	☐	☐
Expliquer comment l'Islam se répand et domine (plusieurs exemples : territoires, grandes villes, mosquées, ...)	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H3. La société féodale

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Etablir des liens entre le pouvoir politique royal et le pouvoir religieux catholique	☐	☐	☐
Décrire quelques exemples précis de la vie quotidienne des seigneurs, chevaliers et paysans	☐	☐	☐
Etablir des liens entre les seigneurs et les paysans et expliquer les obligations des uns envers les autres	☐	☐	☐
Connaître les principes d'une église romane et décrire l'architecture de cette forme artistique	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

H4. La société urbaine médiévale

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Expliquer les nouveaux modes de vie qui apparaissent et caractérisent la vie dans les villes	☐	☐	☐
Définir ce qu'est un bourgeois et expliquer quels sont ses rôles dans la société urbaine	☐	☐	☐
Décrire au travers d'exemples précis comment évoluent les grandes villes marchandes et leurs inégalités	☐	☐	☐
Connaître les principes d'une église gothique et décrire l'architecture de cette forme artistique	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Prends tes révisions en te concentrant sur les "Non" et "Jsp"

H5. L'affirmation de l'Etat monarchique en France

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Expliquer comment la monarchie française parvient à se stabiliser et à prendre davantage de pouvoirs	☐	☐	☐
Expliquer comment la monarchie française parvient à étendre son territoire	☐	☐	☐
Décrire le système féodal et quelques aspects dans lesquels les rois s'imposent (Louis IX, Philippe II, ...)	☐	☐	☐
Raconter quelques événements majeurs de la Guerre de Cent Ans, ainsi que ses causes et ses conséquences	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H6. Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Décrire les relations à la fois conflictuelles et d'échanges entre les Européens et Ottomans	☐	☐	☐
Situer les territoires de Charles Quint et de Soliman le Magnifique et expliquer quelques réalisations	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi la fin du XV ^e et le XVI ^e siècles constituent le temps fort des expéditions et des découvertes	☐	☐	☐
Décrire quelques exemples précis de voyages et/ou découvertes de navigateurs et de scientifiques	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Prends tes révisions en te concentrant sur les "Non" et "Jsp"

H7. Humanisme, réformes et conflits religieux

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Définir ce qu'est l'humanisme au travers d'exemples précis (des scientifiques, des littéraires, des peintres, ...)	☐	☐	☐
Connaître les principes de la Renaissance et expliquer pourquoi ce style apparaît en Europe aux XV ^e -XVI ^e s.	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi les religions sont en conflit en Europe et décrire quelques idées de rois pour l'apaisement	☐	☐	☐
Comparer les principes et les modes de vie des chrétiens catholiques et des chrétiens protestants	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H8. Les rois de France aux XVI^e et XVII^e siècles

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Connaître quelques exemples précis d'actions des trois grands rois suivants : François I ^{er} , Henri IV, Louis XIV	☐	☐	☐
Expliquer comment ces rois ont permis de donner plus de force au pouvoir royal et à la France en Europe	☐	☐	☐
Décrire la figure royale, les apparences, l'étiquette, le mode de vie, ...	☐	☐	☐
Expliquer la signification des symboles royaux français	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)