

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H1. Grand commerce et traite négrière au XVIII^e siècle

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Situer quelques métropoles (empires coloniaux) et leurs colonies : commerces, alliances, tensions, ...	☐	☐	☐
Raconter comment se déroulent les traites négrières et comment certains parviennent à s'enrichir	☐	☐	☐
Décrire les produits échangés entre trois grandes régions : Europe de l'Ouest, Afrique, Amérique	☐	☐	☐
Raconter les travaux que les esclaves doivent réaliser pour leurs maîtres	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H2. L'Europe des Lumières

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Connaître quelques philosophes des Lumières et expliquer leurs théories	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi leurs théories concernant un grand nombre de domaines (politique, social, religieux, ...)	☐	☐	☐
Expliquer comment les idées des Lumières se diffusent à travers l'Europe et les conséquences qui en découlent	☐	☐	☐
Expliquer comment l'opinion publique est transformée et comment la politique est renouvelée	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H3. La Révolution française et l'Empire

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Raconter les événements majeurs de la Révolution française (causes, événements, conséquences)	☐	☐	☐
Expliquer au travers d'exemples précis les tensions politiques, économiques et sociales de la fin du XVIII ^e siècle	☐	☐	☐
Décrire quelques exemples précis de réformes, de transformations après la Révolution et sous l'Empire	☐	☐	☐
Expliquer les rôles de Napoléon Bonaparte (et Napoléon I ^{er}) et expliquer pourquoi la Révolution est imparfaite	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H4. L'Europe au temps de l'industrialisation

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Définir l'industrialisation et expliquer toutes les transformations qui en découlent : économie, paysages, ...	☐	☐	☐
Décrire quelques exemples de nouveaux moyens de production, de transport, expliquer ce que cela change	☐	☐	☐
Expliquer les raisons des fortes migrations européennes et les nouvelles conditions de travail des ouvriers	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi l'Europe ouvrière est en crise et définir au travers d'exemples les nouvelles idéologies (capitalisme, libéralisme, socialisme, communisme, ...)	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H5. Conquêtes européennes et sociétés coloniales

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Décrire les nouvelles conquêtes européennes du XIX ^e siècle et expliquer un exemple précis de colonisation	☐	☐	☐
Expliquer comment fonctionne une société coloniale (colonie de peuplement, d'exploitation, ...)	☐	☐	☐
Expliquer comment et pourquoi l'esclavage finit par être aboli ainsi que les rôles de la religion (catholique)	☐	☐	☐
Décrire comment évolue la pensée scientifique et la connaissance du monde au travers de la colonisation	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

H6. Voter en France, de 1815 à 1870

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Expliquer "qui vote" en fonction des régimes politiques successifs et quelles en sont les conséquences	☐	☐	☐
Expliquer pour qui les Français peuvent voter et définir les institutions concernées	☐	☐	☐
Être capable de mieux définir les régimes politiques par le droit de vote (monarchie, empire, république)	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi l'année 1848 marque un tournant décisif dans la politique française	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Prends tes révisions en te concentrant sur les "Non" et "Jsp"

H7. La III^e République, de 1870 à 1914

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Décrire les événements de 1870 et expliquer pourquoi cela transforme la politique française	☐	☐	☐
Expliquer comment la nouvelle République essaie de forger une unité nationale, une solidarité des Français	☐	☐	☐
Décrire quelques exemples de libertés fondamentales accessibles ainsi que l'imposition de la laïcité	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi cette République a du mal à s'installer politiquement et socialement à ses débuts	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H8. Les conditions féminines en France au XIX^e siècle

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	☐	☐	☐
Décrire et comparer quelques exemples d'activités des femmes : la femme-ouvrière / la femme-bourgeoise	☐	☐	☐
Décrire les conditions de vie générales des femmes	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi au XIX ^e siècle, la femme occupe encore une place secondaire dans la société	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi les femmes revendiquent davantage de droits au travers de leur place, rôle dans l'histoire	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)