

Géographie

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

G1. Habiter les métropoles

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés
- Situer sur un planisphère les espaces fortement et faiblement urbanisés
- Différencier une métropole de "Pays du Nord" et de "Pays du Sud" et citer des caractéristiques
- Décrire les paysages des métropoles (centre-ville, banlieue, périphérie, bidonville, résidence fermée)
- Citer quelques exemples de fonctions urbaines (économique, résidentielle, transports, loisirs, ...)

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

G2. Les villes de demain

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés
- Expliquer quelques caractéristiques de villes considérées comme "durables" dans "le Nord et le Sud"
- Définir ce qu'est le développement durable et un écoquartier
- Décrire quelques exemples d'architectures de villes durables et en expliquer les raisons
- Décrire comment l'agriculture peut s'installer durablement à l'intérieur des villes

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Géographie

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

G3. Habiter les espaces à fortes contraintes

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés
- Situer sur un planisphère les espaces à fortes contraintes, mais aussi les continents et les océans
- Définir quelques exemples de contraintes naturelles et expliquer pourquoi ce sont des contraintes
- Expliquer comment l'Homme peut, lui-aussi, imposer des contraintes (qui ne sont pas naturelles)
- Expliquer comment l'Homme tente de faire des contraintes des atouts

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

G4. Habiter les campagnes

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés
- Différencier l'agriculture vivrière et l'agriculture commerciale
- Situer les principales zones agricoles sur un planisphère
- Expliquer pourquoi les campagnes sont moins peuplées que les villes et qu'elles se dépeuplent
- Expliquer quelques solutions pour réduire le dépeuplement et même les rendre de nouveau attractives

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Géographie

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

G5. Habiter les littoraux

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés	☐	☐	☐
Situer sur un planisphère quelques grands littoraux attractifs (pour l'industrie et le tourisme)	☐	☐	☐
Décrire quelques exemples de pratiques littorales (activités touristiques et industrielles, métropoles, ...)	☐	☐	☐
Décrire un littoral industrialo-portuaire et un littoral touristique	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi les littoraux sont vulnérables et pourquoi il est nécessaire de les protéger	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

G6. Le monde habité

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés	☐	☐	☐
Citer et utiliser quelques éléments statistiques permettant de mesurer l'évolution d'une population	☐	☐	☐
Décrire comment évolue la population mondiale et où se situent les principaux foyers de peuplement	☐	☐	☐
Définir les principaux climats et reliefs du monde et les situer rapidement sur un planisphère	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi certains climats et reliefs sont plus durs à vivre que d'autres	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)