

Géographie

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te concentrant sur les "Non" et "Jsp"

G1. Les aires urbaines françaises

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés
- Définir et décrire tous les éléments composant une aire urbaine
- Décrire et comparer la diversité des espaces (centraux, péricentraux, périurbains, ...)
- Expliquer les avantages / inconvénients et l'attractivité de certains espaces
- Expliquer les causes et conséquences de l'étalement urbain / périurbanisation

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

G2. Les espaces productifs et leurs évolutions

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés
- Définir les trois types d'espaces productifs économiques (agricole, industriel, services)
- Etablir des liens entre chaque type d'activité et l'environnement (espace urbain, espace rural, ...)
- Expliquer pourquoi les espaces productifs évoluent en lien avec la mondialisation
- Localiser les principaux espaces productifs sur le territoire français au travers d'exemples précis

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Géographie

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

G3. Les espaces de faible densité et leurs atouts

Suis-je capable de ... ?

Définir le vocabulaire vu en classe

Oui Non Jsp

☐ ☐ ☐

Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés

☐ ☐ ☐

Décrire quelques exemples d'espaces de faible densité (espaces ruraux, montagneux, ...)

☐ ☐ ☐

Expliquer pourquoi certains espaces sont délaissés démographiquement et économiquement

☐ ☐ ☐

Expliquer pourquoi ces espaces disposent aussi d'atouts

☐ ☐ ☐

Décrire quelques exemples d'activités retrouvées dans les espaces de faible densité

☐ ☐ ☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

G4. Aménager le territoire

Suis-je capable de ... ?

Définir le vocabulaire vu en classe

Oui Non Jsp

☐ ☐ ☐

Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés

☐ ☐ ☐

Définir ce que peut être un "aménagement" et le décrire et l'expliquer au travers d'un exemple précis

☐ ☐ ☐

Utiliser des exemples en faisant référence à des territoires précis et expliquer les causes et les conséquences

☐ ☐ ☐

Citer les différents acteurs de l'aménagement en France et quelques formes d'inégalités sociospatiales

☐ ☐ ☐

Localiser les espaces dynamiques, l'organisation du territoire français et le nom des régions et préfectures

☐ ☐ ☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Géographie

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

G5. Les territoires ultramarins français

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés
- Connaître et localiser les territoires ultramarins français (DROM, COM, TAAF)
- Décrire quelques exemples précis d'aménagements dans ces territoires avec leurs causes et conséquences
- Expliquer pourquoi les territoires ultramarins sont à la fois "proches" et "éloignés" de la France métropolitaine
- Expliquer pourquoi les territoires ultramarins sont des territoires multiculturels

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

G6. L'Union européenne, un territoire d'appartenance

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés
- Décrire quelle est la place de la France dans l'UE, quels sont ses points forts et l'importance de l'UE
- Connaître et savoir placer les Etats membres de l'UE ainsi que quelques capitales européennes
- Expliquer pourquoi l'UE n'est pas un territoire immobile, mais en construction permanente
- Citer au travers d'exemples précis et expliquer pourquoi l'UE est un territoire inégalitaire

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Géographie

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

G7. La France et l'Europe dans le monde

Suis-je capable de ... ?	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire et expliquer les dates-clés, des exemples de territoires vus en classe et les personnages-clés	☐	☐	☐
Décrire au travers d'exemples précis les pouvoirs de la France et de l'Europe à travers le monde	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi ce sont des territoires puissants (hard power, soft power)	☐	☐	☐
Expliquer pourquoi ce sont deux territoires bien intégrés à la mondialisation	☐	☐	☐
Décrire quelques exemples de limites aux pouvoirs et à la puissance de ces deux territoires	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)