

Enseignement moral et civique (EMC)

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

EMC1. Les adolescents et les addictions

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire quelques exemples d'addictions
- Connaître les conséquences de l'addiction (médicales, psychologiques, physiques, ...)
- Expliquer pourquoi il existe des lois contre les produits illicites, les drogues, ...
- Apprendre à se protéger face aux addictions et connaître les moyens pour en parler

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

EMC2. Qu'est-ce que la laïcité ?

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Savoir définir le mot "laïcité" au travers d'exemples précis de la vie quotidienne et personnelle
- Etablir des liens entre la laïcité et les principes / valeurs de la République française
- Lire et comprendre les 15 articles de la Charte de la laïcité
- Savoir vivre ensemble, pouvoir accepter les différences et savoir pourquoi on doit les accepter

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Enseignement moral et civique (EMC)

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

EMC3. Les libertés et les droits de la personne**Suis-je capable de ... ?**

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Connaître plusieurs exemples de liberté et savoir les définir au travers d'exemples précis
- Expliquer pourquoi toute liberté a ses limites
- Indiquer quelques exemples de lois restreignant les libertés, notamment le Code pénal
- Etablir des liens entre les formes de liberté et les principes / valeurs de la République française

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

EMC4. S'informer et critiquer**Suis-je capable de ... ?**

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Savoir vérifier une information ou une source d'information en recherchant d'autres sources
- Savoir différencier une information fiable d'une information mensongère ou humoristique
- Être capable de critiquer une information (= argumenter "pour ou contre", donner des exemples sur le sujet)
- Expliquer pourquoi certaines informations sont fausses

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Enseignement moral et civique (EMC)

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

EMC5. Le citoyen et la Justice en France

Suis-je capable de ... ?	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Expliquer quels sont les rôles de la Justice et connaître quelques symboles judiciaires	☐	☐	☐
Décrire l'organisation de la Justice française (les cours, les recours, la composition d'un tribunal)	☐	☐	☐
Comprendre pourquoi une infraction, un délit ou un crime doit être sanctionné	☐	☐	☐
Décrire la Justice spécifique des mineurs et la différencier de celle des personnes majeures	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)