

Enseignement moral et civique (EMC)

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Prends tes révisions en te concentrant sur les "Non" et "Jsp"

EMC1. Principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et européenne

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Connaître les principes et valeurs de la République française et de l'Union européenne
- Décrire et expliquer la signification des symboles de la République française et de l'Union européenne
- Définir ce que signifient "être citoyen français" et "être citoyen européen"
- Expliquer pourquoi les principes, valeurs et symboles sont appris à l'école, faire des liens avec l'antisémitisme

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

EMC2. Être citoyen français et européen

Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire quelques exemples de citoyennetés française et européenne et ce qu'elles nous apportent
- Décrire à quelles conditions (4) ces deux formes de citoyenneté sont accordées
- Décrire quelques exemples de ce que permet d'obtenir la citoyenneté française
- Connaître nos institutions européennes (pouvoirs exécutif, législatif, financier, judiciaire)

Oui	Non	Jsp
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Enseignement moral et civique (EMC)

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

EMC3. Le fonctionnement de la démocratie

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire ce qu'est la démocratie, le suffrage universel direct / indirect	☐	☐	☐
Connaître quelques grands textes faisant référence à la démocratie (DDHC, DUDH, Constitution)	☐	☐	☐
Décrire les institutions de la V ^e République, savoir définir leurs rôles et leurs pouvoirs	☐	☐	☐
Décrire les étapes d'une loi de sa proposition jusqu'à sa promulgation	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

EMC4. L'engagement démocratique

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire les grandes étapes d'une élection présidentielle, faire des liens avec la démocratie	☐	☐	☐
Faire des liens entre l'élection présidentielle et nos trois valeurs / nos quatre principes	☐	☐	☐
Citer quelques exemples d'engagement (SNU, associations, sports, éducatifs, ...), expliquer leurs intérêts	☐	☐	☐
Distinguer : croyance, opinion, savoir, désinformation	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Enseignement moral et civique (EMC)

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

EMC5. Les principes de la défense nationale**Suis-je capable de ... ?**

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	☐	☐	☐
Décrire les différents organismes armés concernant la défense nationale et internationale	☐	☐	☐
Décrire le ou les rôle(s) du Président de la République, du Gouvernement et du Parlement	☐	☐	☐
Citer quelques exemples de façons dont notre territoire est défendu et d'attaques ayant touchées la France	☐	☐	☐
Connaître les principes et les raisons de la JDC (Journée Défense et Citoyenneté)	☐	☐	☐

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)