

Méthodes pour la dyspraxie en Histoire-Géographie

Cette page n'est ni exhaustive, ni réalisée par un expert en DYS

Elle vise à proposer quelques exemples de méthodes pour aider l'enfant dans son apprentissage en Histoire-Géographie

La dyspraxie est un handicap lié à la motricité, la mobilité, les gestes

En lien avec l'Histoire-Géographie

Difficulté à faire son cartable

Difficultés de manipulation d'objets

Difficultés à se repérer dans le temps et dans l'espace

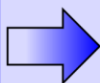
Difficulté à réaliser un schéma, un croquis, une carte

Des mains qui se crispent engendrant des douleurs

Mais :

Une bonne mémoire

Un langage oral riche et une aisance à raconter



Conséquences

- Manque d'autonomie
- Scolarité très difficile (réalisation de travaux, matières artistiques)
- Complexité de compréhension de l'organisation des manuels scolaires
- Complexité pour retranscrire sur feuille ou sur le cahier ce qui est écrit au tableau
- L'enfant se fatigue rapidement
- Lenteur à l'écrit et dans l'utilisation des objets (ciseaux, règle, équerre, crayons, ...)
- Mauvaise estime de soi, manque de confiance en soi, isolement social
- La dyspraxie entraîne souvent la dysgraphie

Recommandations pour progresser

Faciliter l'écriture

Privilégier les textes à trous

Privilégier les textes à surligner

Privilégier la lisibilité plutôt que la présentation

Privilégier les "cahiers lignés"

= des lignes horizontales, mais pas verticales
et/ou

= chaque ligne horizontale est colorée
(cahiers mis au point par l'hôpital Bicêtre)

Compréhension d'une consigne

Verbaliser les gestes

Apporter des aides au travers d'exemples

Réalisation d'une tâche manuelle

Apporter des aides directes dans la manipulation

Apporter des aides au travers d'exemples

Lire les consignes et les documents avant l'enfant :
Commencer par leur lire les consignes
L'enfant lit ensuite seul le document
Il peut surligner ou entourer les réponses aux consignes au fur et à mesure de sa lecture
Enfin, relire le document avec lui

Réalisation d'une tâche numérique

Sur un logiciel de traitement de texte :

Garder un fond blanc

Utiliser des polices d'écriture adaptées comme "Arial"

Utiliser une taille de police adaptée : 12 ou 14

Espacer les lignes (1,5 minimum d'interligne)

Mettre un double-espace entre chaque mot

Possibilité d'attribuer une couleur différente à chaque ligne

Apprentissage de l'utilisation de l'ordinateur :

Ecrire, enregistrer, imprimer, ouvrir un document, ...

Prendre rendez-vous avec un ergothérapeute



Des spécialistes

Ergothérapeute

Psychomotricien

Orthophoniste

Ophtalmologiste

Psychologue

Pédiatre

Neurologue

Réalisation d'une tâche cartographique

Préparer le matériel :

Crayons de couleur aiguisés

Gomme, règle

Apporter des aides directes :

Réaliser la légende

Colorier les contours des zones

Organisation des idées

Privilégier les cartes mentales/heuristiques

Sur feuille

et/ou

Sur ordinateur

(Freemind est un logiciel gratuit)

Associer une couleur différente pour chaque idée

Alors que je me promenais dans la rue, j'ai pu voir que le printemps était arrivé : les oiseaux chantaient, les arbres étaient bien verts, il commençait à faire chaud. Je me sentais bien et je pensais déjà aux vacances