

Compétences **Histoire-Géographie-EMC** – Niveau collège

Domaine I.1. Langue française à l'oral et à l'écrit	Compétence 1. <i>Construire et rédiger dans le temps et dans l'espace.</i>	I.10. Rédiger un texte bref et ponctué, correct au niveau de la langue française (5 lignes)
		I.11. Résumer les éléments importants d'une situation historique ou géographique
		I.12. Respecter un ordre chronologique
		I.13. Rédiger un texte bref, argumenté et ponctué (10 lignes)
		I.14. Rédiger un texte argumenté, cohérent (organisé) et ponctué (15 lignes)
		I.15. Rédiger un texte argumenté, cohérent et ponctué intégrant des éléments de démonstration dans le temps et dans l'espace (20 lignes)
		I.16. Comparer plusieurs situations historiques et/ou géographiques pour en déduire des similitudes et/ou des différences
		I.17. Ordonner une description, une explication, un récit en utilisant plusieurs langages (texte, schéma, photo, ...)
		I.18. Restituer à l'écrit des éléments cités à l'oral
Domaine II. Les méthodes et outils pour apprendre	Compétence 1. <i>S'informer dans le monde du numérique.</i>	II.10. Connaître différents systèmes d'information, les utiliser
		II.11. Trouver, sélectionner et exploiter des informations
		II.12. Vérifier l'origine / la source des informations et leur pertinence
		II.13. Exercer son esprit critique sur les données numériques en apprenant à les comparer à celles qu'on peut tirer de documents
Domaine III. La formation de la personne et du citoyen	Compétence 1. <i>Maîtriser l'expression de ses opinions.</i>	III.10. Travailler en groupe et prendre en compte l'avis des autres
		III.11. Formuler à l'écrit mon point de vue
	Compétence 2. <i>Exercer son esprit critique.</i>	III.20. Identifier ce qui relève de préjugés et de stéréotypes
		III.21. Prendre un intérêt pour une information ou l'actualité et la critiquer
	Compétence 3. <i>Connaître et respecter les règles.</i>	III.30. Savoir vivre en société
		III.31. Connaître le règlement intérieur de l'établissement
		III.32. Connaître et respecter les grands principes et valeurs de la République
		III.33. Respecter les différentes croyances et identités des personnes et argumenter en ce sens
	Compétence 4. <i>Faire preuve de responsabilité.</i>	III.40. Identifier les moments de parole et de silence
		III.41. Être autonome et réaliser le travail demandé

Domaine V. Les représentations du monde et l'activité humaine	Compétence 1. Se repérer dans le temps.	V.10. Décrire et expliquer une date, un personnage ou un évènement
		V.11. Lire une date et me repérer sur une frise chronologique
		V.12. Maîtriser le vocabulaire et des connaissances pour situer dans le temps et pour construire un récit
		V.13. Connaître et localiser dans le temps les grandes périodes historiques et les mémoriser en chiffres romains
		V.14. Ordonner des faits les uns par rapport aux autres en utilisant un vocabulaire historique adapté
		V.15. Comparer plusieurs dates, personnages et évènements
		V.16. Identifier si un événement s'inscrit dans une continuité et/ou une rupture historique
	Compétence 2. Se repérer dans l'espace.	V.20. Localiser et nommer les grands repères géographiques
		V.21. Lire et utiliser des outils de géolocalisation simples (schéma, plan, croquis, carte)
		V.22. Maîtriser le vocabulaire et des connaissances pour situer dans l'espace et pour construire un écrit
		V.23. Me repérer à une échelle précise (locale, régionale, nationale, continentale, mondiale) et/ou caractériser les éléments-clés d'un espace
		V.24. Lire et utiliser des outils de géolocalisation complexes (représentations de l'espace à plusieurs échelles et projections, numérique)
		V.25. Manier les changements d'échelles spatiales (situer un lieu selon plusieurs échelles, confronter les échelles)
	Compétence 3. Comprendre et analyser différents documents	V.30. Présenter un document (nature, titre, auteur, date, source)
		V.31. Décrire et expliquer un document avec un vocabulaire historique ou géographique simple, citer des exemples
		V.32. Contextualiser un document
		V.33. Décrire et expliquer un document avec un vocabulaire historique ou géographique complexe sans paraphrase
		V.34. Citer et comparer plusieurs exemples et/ou points de vue
		V.35. Analyser et expliquer un document artistique
		V.36. Identifier une cause menant à une conséquence
		V.37. Emettre une ou plusieurs hypothèses liées à l'étude d'un document
		V.38. Classer des informations en fonction de critères thématiques, temporels ou spatiaux
	Compétence 4. Utiliser le langage cartographique	V.40. Identifier et utiliser les conventions simples d'une carte : TOLE (titre, orientation, légende, échelle) et couleurs
		V.41. Réaliser un croquis simple de paysage ou un schéma
		V.42. Localiser et utiliser les informations d'une représentation cartographique pour décrire et expliquer une situation
		V.43. Réaliser un travail cartographique propre et soigné
		V.44. Identifier et utiliser les conventions complexes d'une carte : figurés et légende classée
		V.45. Réaliser un schéma ou carte expliquant un document ou une situation
		V.46. Réaliser un texte écrit expliquant un schéma ou carte