

## La III<sup>e</sup> République de 1870 à 1914

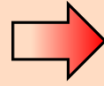
**1<sup>er</sup> septembre 1870** : défaite de Sedan, les Français perdent face aux Prussiens qui emprisonnent **Napoléon III**

**4 septembre 1870** : III<sup>e</sup> République instaurée suite à la demande du peuple parisien, fin de l'Empire, Adolphe **THIERS** au pouvoir

Mais la République ne parvient pas à apaiser les tensions sociales : le peuple parisien souhaite continuer la guerre contre les Prussiens qui ont pris l'Alsace et la Lorraine, mais THIERS refuse. Il faut attendre la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, et encore surtout la veille de la Première Guerre mondiale, pour que ce régime commence à se stabiliser

### Plusieurs lois en faveur du peuple

- 30 juin 1881 : autorisation des réunions publiques, **liberté de réunion, d'expression et de débat**
- 29 juillet 1881 : autorisation de l'imprimerie libre, **liberté de la presse**
- 30 mars 1884 : autorisation des syndicats, **liberté de manifestation**
- 1<sup>er</sup> juillet 1901 : autorisation des associations, **liberté d'association**



**Libertés fondamentales  
et essentielles  
au régime démocratique**



**Communards**

**Concordat**

**Laïcité**

**Président du Conseil**

D'autres lois sont prises afin de révolutionner la société d'un point de vue religieux

L'Eglise catholique domine les modes de vie des Français depuis des siècles, la nouvelle République veut y mettre un terme en rendant la société laïque

### Réduire l'influence de l'Eglise catholique

#### Laïcité à l'école

Enseigner la morale républicaine  
Enseigner le patriotisme et la défense de la Nation

Lois Jules **FERRY**

1881 - 1882

Président du Conseil des ministres

Ministre de l'Instruction publique

Suppression des signes  
religieux dans les écoles

#### Cela n'ôte pas le travail des enfants

- Les filles : travaux domestiques
- Les garçons : travaux à l'usine et dans les mines

Durée maximale :

10h / jour jusqu'à 13 ans

60h / semaine entre 16 et 18 ans

#### Matières des filles :

Langue française  
Histoire, géographie  
Morale  
Dessin, écriture, musique,  
Couture

#### Matières des garçons :

Langues française et latine  
Histoire, géographie  
Morale  
Sciences  
Exercices sportifs

16 juin 1881 : écoles publiques et gratuites

28 mars 1882 : écoles obligatoires de 6 à 13 ans et écoles laïques

Continuité de Jules FERRY : **Loi GOBLET** (1886) : les instituteurs religieux sont remplacés par des instituteurs laïcs dans les écoles publiques

#### Cas particulier des filles

Avant 1850 : exclues de l'enseignement

**Loi GUIZOT** (1833) : les filles sont autorisées à suivre l'école primaire, mais en réalité elles sont très peu nombreuses

**Loi de PARIEU** (1850) : obligation pour les communes de plus de 500 habitants de disposer d'une école pour filles

**Loi DURUY** (1867) : création des cours secondaires pour filles

**Loi Camille SEE** (1880) : conforter la loi DURUY en créant des collèges et lycées féminins

**Décret Léon BERARD** (1924) : enseignement des filles identique à celui des garçons

**Loi HABY** (1975) : mixité scolaire obligatoire du primaire à l'université, à l'exception des internats

#### Face à ces lois, l'Eglise catholique réagit :

"Donner la même éducation aux filles et aux garçons, c'est confondre ce que la nature, le bon sens et la société commandent de distinguer" (Monseigneur DONNET, archevêque de Bordeaux)

**L'Eglise refuse l'égalité d'enseignement entre les deux sexes**

L'Eglise craint que les femmes puissent ensuite penser librement et réfléchir, donc prendre du pouvoir

L'Eglise conservatrice : les filles / les femmes doivent être de parfaites épouses, mères de familles et travailleuses au sein du foyer

Liberté de conscience, liberté de croire ou de ne pas croire

Aucune religion officielle d'Etat

La mairie devient le représentant officiel des communes à la place de l'Eglise catholique et des symboles républicains remplacent ceux religieux comme La Marianne dans les mairies

#### Rupture avec la religion dans les écoles

Cependant, en plus du dimanche, un autre jour sera libre (pas de cours) pour que les enfants puissent pratiquer la religion en dehors de l'école (le jeudi, jusqu'en 1972 qui passe alors au mercredi afin d'équilibrer la semaine)

#### 1905 : loi de séparation de l'Etat et des Eglises

- Par l'instauration de la République, le Roi ou l'Empereur ne sont plus les représentants de Dieu sur Terre
- L'Eglise catholique soutient tous les régimes autoritaires (monarchie et empire) et combat la République
- Le Concordat de 1801 signé entre Napoléon Bonaparte et le Pape Pie VII est aboli en 1905 par vote des députés (341 voix pour la séparation et 233 contre). **La République est anticléricale et l'Eglise est anti-républicaine**



La III<sup>e</sup> République de 1870 à 1914

## L'Affaire DREYFUS (1894 - 1906)



15 octobre - 22 décembre 1894

Le capitaine Alfred **DREYFUS**, officier français juif, est arrêté et condamné par un tribunal militaire pour **espionnage militaire** au profit de l'Allemagne, Etat ennemi de la France depuis la défaite de 1870. Il est déporté en Guyane pour haute trahison

5 janvier 1895

**Dreyfus clame son innocence, mais il est dégradé** (= il perd ses titres militaires)

12 mars 1895

Dreyfus arrive en Guyane et est envoyé sur l'île du Diable

02 mars 1896

Le Général PICQUART (chef des Services de Renseignement - SR) découvre que **l'espion ne serait pas Dreyfus, mais le commandant ESTERHAZY**. Il innocent Dreyfus

16 octobre 1897

On prévient Esterhazy des charges qui pèsent contre lui et une enquête est enfin ouverte

26 décembre 1897

Les conclusions des experts affirment que les documents envoyés en Allemagne ne sont pas l'oeuvre d'Esterhazy

11 janvier 1898

**Esterhazy est acquitté**

13 janvier 1898

L'écrivain Emile **ZOLA** prend la défense de Dreyfus et publie un article "**J'accuse**" dans le journal "L'Aurore". Il accuse le tribunal militaire et ses membres d'avoir intenté un procès sans preuve. Picquart est condamné

23 février 1898

Zola est condamné pour ses écrits, mais il s'exile en Angleterre le 18 juillet pour échapper à la prison

1<sup>er</sup> juillet 1899

Dreyfus est transféré à la prison militaire de Rennes (France)

18 juillet 1899

**Esterhazy avoue être l'auteur de l'espionnage**, obéissant aux ordres de ses chefs

07 août 1899

**Le procès Dreyfus est rouvert, mais il sera malgré tout de nouveau condamné** le 09 septembre à 10 ans de prison. **il est gracié** par le Président de la République Emile **LOUBET** le 19

24 décembre 1900

Une **loi d'amnistie** (= loi abandonnant toutes les charges judiciaires contre un militaire) est votée en faveur de Dreyfus

Juillet 1906

Le 12, le tribunal annule toutes les charges annoncées au procès de Rennes, le 13 **Dreyfus est réintégré dans ses fonctions militaires** avec le grade de chef d'escadron et le 21 il est fait Chevalier de la Légion d'honneur. **Esterhazy n'est pas condamné !**

## Un patriotisme, un sentiment national, un nationalisme tous grandissants

**1872 : service militaire obligatoire** pour tous les hommes, sauf les "dispensés" : ecclésiastiques, instituteurs

1889 : fin des dispenses

1905 : les dispenses autorisées ne le sont que pour raisons de mauvaise santé

**Voir fiche H6.** La République est mise à mal politiquement à ses débuts car **les députés majoritaires défendent la monarchie et l'empire** et socialement car le peuple parisien veut continuer la guerre contre la Prusse (ils forment la "Commune de Paris", ce groupe en opposition au Président du Conseil Adolphe Thiers qui réprime les **Communards**)

Au début du XX<sup>e</sup> siècle, les partis politiques sont de plus en plus nombreux et les Républicains augmentent encore plus leur pouvoir à l'Assemblée. Mais, parmi les Républicains, la **SFIO** apparue en 1905 (groupe républicain socialiste influencé par les idées de Karl **MARX**, défenseur communiste des ouvriers) commence à se distinguer et effraie les Républicains modérés (PRS) qui craignent la prise de force du prolétariat

Enfin, **la III<sup>e</sup> République va largement s'affaiblir aussi avec la "Grande guerre" de 1914 à 1918 contre l'Allemagne**

La III<sup>e</sup> République veut apaiser les tensions pour s'imposer

- Davantage de libertés
- Unir les Français autour de valeurs républicaines
- Elargissement du droit de vote
- Lutte contre l'injustice, comme l'Affaire Dreyfus
- Lois Jules Ferry : écoles gratuites, laïques, obligatoires
- Service militaire universel
- Egalité mise en avant au travers de ces thèmes



Lettre de ZOLA  
Janvier 1898

Procès de Rennes  
Août 1899

Les Républicains prennent la défense de Dreyfus : les **Dreyfusards**. Les militaires, les nationalistes et les catholiques s'opposent à lui : les **Antidreyfusards** : **tensions, divisions sociales et politiques au sein de la République**

L'Affaire DREYFUS est une affaire militaire, mais surtout politique et sociale (de confession juive et dans une société où l'antisémitisme (= la haine contre les Juifs) grandit, Dreyfus semble être un coupable idéal pour favoriser la Nation et l'armée françaises et grossir les idées des partis extrêmes



La III<sup>e</sup> République de 1870 à 1914