

Conquêtes européennes et sociétés coloniales

Depuis le XVI^e siècle, une grande partie du continent américain est colonisé par les Espagnols et les Portugais

Progressivement, les deux Etats européens perdent leurs colonies

Guerres d'indépendance

- Argentine, Colombie, Chili, Mexique : 1810
- Vénézuéla : 1811
- Panama, Pérou : 1821
- Brésil : 1822

France et Royaume-Uni prennent alors le dessus et deviennent à leur tour de grandes puissances coloniales, mais hors du continent américain

Afrique

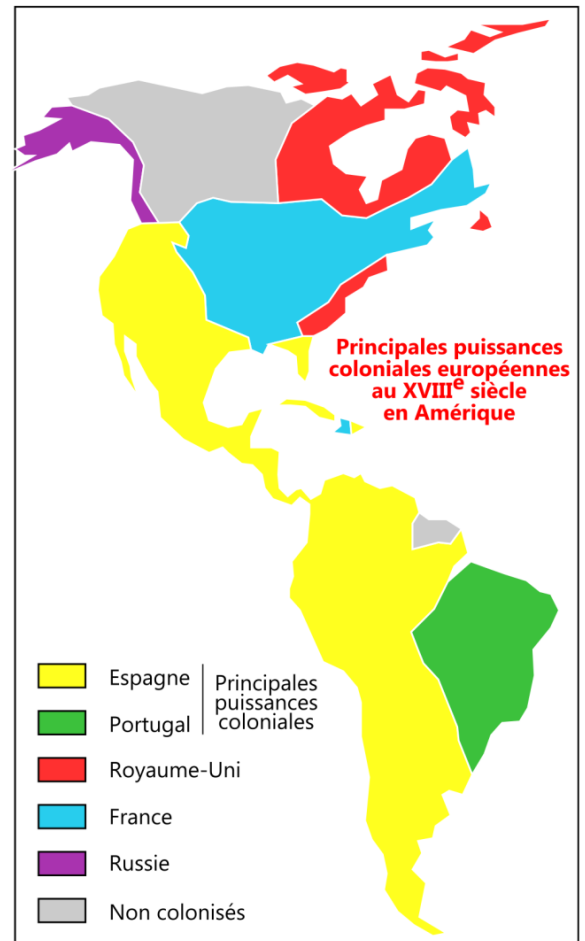
Asie

Finalement, depuis le Moyen-âge, les grands Etats européens tentent de dominer le monde

Etre l'Etat le plus puissant
(aspect politique)

Civiliser
(aspects humain et culturel)

Commercer, importer des produits
(aspect économique)



Territoires dominés par les Européens

Les colonies fournissent les matières premières et de la main d'oeuvre bon marché

Travail forcé
Fatigue et morts nombreuses
Modes de vie trop différents

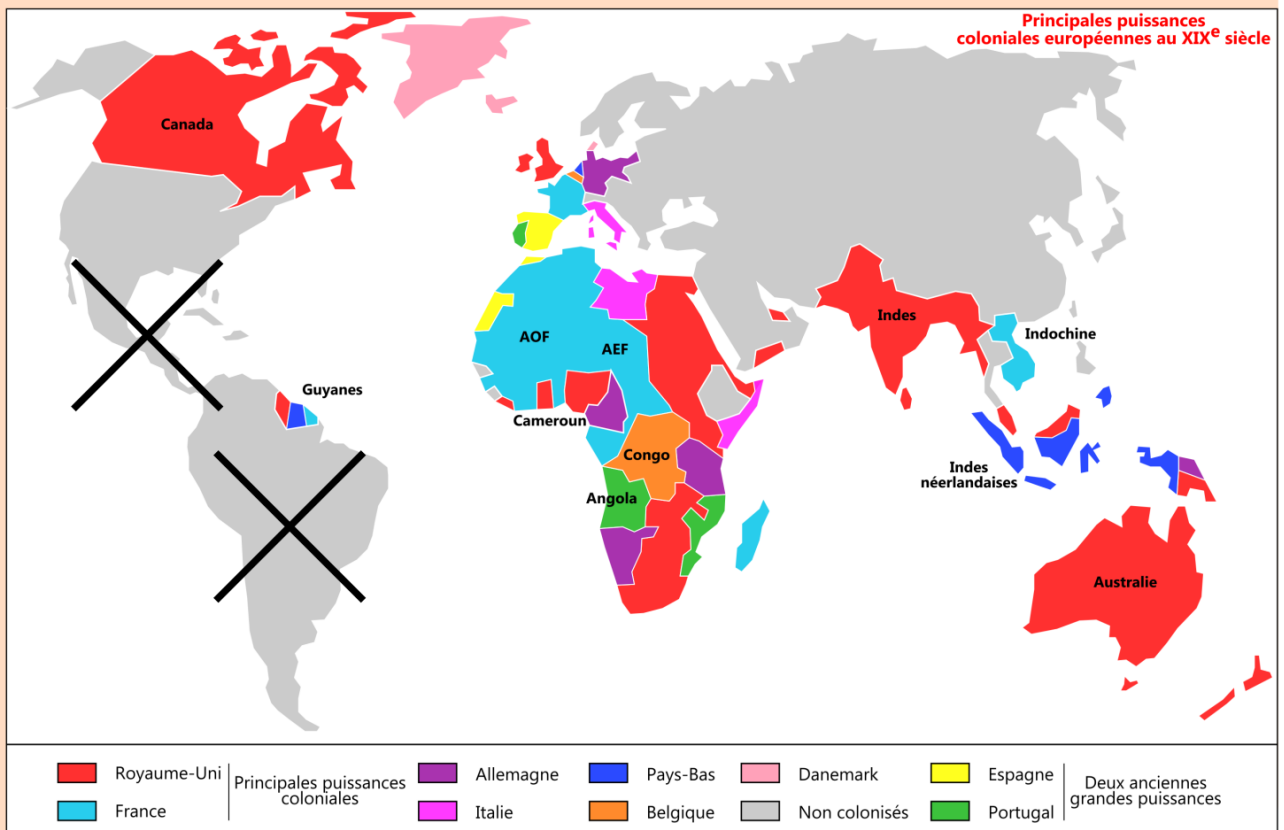
Révoltes

Imposition d'une culture européenne

Apporter le progrès, la modernité

Ils se considèrent comme "supérieurs" et ils infériorisent les colonisés

Langue, architecture, économie, religion catholique



Conquêtes européennes et sociétés coloniales

La conquête de l'Algérie



1830 : expédition française en Algérie lancée par le roi Charles X, peu avant son abdication du trône

Objectifs :

- agrandir le territoire français
- montrer la puissance de la France aux autres Etats européens
- dominer une partie du bassin méditerranéen
- exploiter populations et terres algériennes
- apporter le progrès et la modernité "à la française"

La capitale (Alger) est prise et la conquête continue jusqu'à ce que l'intégralité de l'Algérie soit sous domination française

La conquête a rencontré une grande résistance de la part du peuple algérien et des décennies ont été nécessaires pour achever la conquête

1848 : trois départements sont créés : Oran, Alger, Constantine
Situés au Nord de l'Algérie, sur la façade méditerranéenne

1852 : Napoléon III reprend l'affaire algérienne et défend l'Algérie
- Il libère Abd el-Kader et lui fait promettre de ne plus attaquer la France
- Il propose que l'Algérie retrouve son indépendance et devienne un royaume

Mais, des sénateurs lui font changer d'avis en argumentant que l'Algérie était à présent française et qu'en faire un royaume serait perçu par les Etats étrangers comme une "politique ridicule et de perte de puissance"

Napoléon III abandonne son projet

1870 : l'Algérie est sous entière domination

Mais, cela ne signifie pas que l'intégralité du peuple est soumis ou en accord avec l'administration française installée

Napoléon III impose à l'Algérie une **colonie de peuplement**

= territoire colonisé sur lequel s'installe durablement une population venue de la métropole. Les Français installés en Algérie et les élites algériennes sont favorisées tandis que les autres Algériens doivent oeuvrer pour la France sans en avoir le choix

Conquête violente :

- une vraie guerre s'installe entre Français et Algériens
- des villages brûlés au passage de l'armée française
- de nombreux morts, blessés et prisonniers

Les batailles s'enchaînent et la France en remporte beaucoup :

- bataille de Staoueli (1830)
- Bataille de l'Habrah et de Mascara (1835) au Nord
- bataille de La Smala (1843) : 9 morts français contre 300 pour l'Algérie
- bataille de Sidi-Brahim (victoire algérienne)
- révolte des Mokrani (1871-1872) : un tiers des tribus algériennes contre le pouvoir colonial français, victoire française

Abd el-KADER (1808 - 1883)

Emir, il dirige la résistance à l'encontre de la conquête française en Algérie

Il combat lors de la bataille de La Smala, mais subit une lourde défaite et est fait prisonnier. A sa libération, il s'exile à Damas (Syrie)

Général Thomas Robert **BUGEAUD** (1784 - 1849)

Envoyé en Algérie en 1837 pour combattre la résistance algérienne menée par Abd el-Kader

Il dirige la pacification du territoire au travers de batailles violentes et sanglantes et devient Gouverneur général de l'Algérie de 1840 à 1847 avant d'être rappelé en France pour être remplacé par Henri d'Orléans (duc d'Aumale, fils du roi Louis-Philippe I^{er} jusqu'en février 1848, date de fin de règne du roi remplacé par Louis-Napoléon Bonaparte)

Transformation totale de l'Algérie sous la colonisation (jusqu'en 1962)

Economique	- Attribution de terres algériennes aux Français installés - Les colons font travailler les "indigènes" - Importation en Algérie de produits français (vêtements, lingerie, meubles, outils, ...) - Exportation en France de produits algériens (vin, céréales, moutons, fruits, ...)
Politique	- Code de l'Indigénat mis en place en 1881 pour imposer des lois spécifiques aux Algériens. Exemples : Article 1^{er} : obligation de payer un impôt Article 9 : interdiction de tenir un discours public contre l'autorité française Article 23 : interdiction de tirer avec une arme à moins de 500 mètres d'une habitation française
Architecturale	- Modernisation des villes, grandes et larges avenues, immeubles européens, grands magasins - Circulation d'automobiles et de tramways
Sociale et culturelle	- Des populations favorisées qui ont plus de droits que les autres. Certains Algériens ont le droit de commander d'autres Algériens pour les mettre au travail - Culture européenne imposée
Educative	- Ecoles françaises, cours spécifiques comme la couture imposée aux filles
Religieuse	- Religion chrétienne catholique au détriment de la religion musulmane - Envoi de missionnaires

Autochtone

Colon

Colonie de peuplement

Indigène

Part des Français dans la population totale :
7% en 1850
15% en 1910

Conquêtes européennes et sociétés coloniales

La domination des métropoles sur les colonies est telle que certaines organisent des "zoos humains"

- Faire connaître la puissance de la métropole auprès de sa population
- Montrer à quoi ressemblent les colonisés
- Caricaturer leurs modes de vie (les formes d'habitat, d'alimentation, de vie en communauté, d'habillement, ...)
- Expliquer pourquoi il est important pour les métropoles européennes de "civiliser" les colonies, leur apporter le progrès pour leur bien-être. Les Européens se donnent bonne figure en voulant exprimer que leurs missions ne peuvent qu'être bénéfiques

Liège (Belgique)
"Reconstitution"
de l'habitat
sénégalais
1905

Mais, certains sont contre la colonisation et dénoncent les excès et réclament que l'indépendance leur soit rendue
Jean **JAURES** critique en 1903 la domination française au Maroc, **GANDHI** pour les Indes britanniques qui prône la non-violence dès la fin des années 1910



L'abolition de l'esclavage

Révolution française de 1789 : valeurs de liberté et d'égalité mises en avant

Mouvement anti-esclavagiste en hausse

II^e République : abolition de l'esclavage en 1848

Article 1^{er} : "L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises"

Le sous-secrétaire d'Etat aux colonies Victor **SCHOELCHER** l'annonce aux populations des colonies

Mais, quels droits donner aux colonisés anciennement esclaves ?

Les colonisés auront davantage de libertés, mais ne seront pas égaux aux Français

Ils ont l'obligation de travailler (tout en étant payés : travail forcé) et le Code de l'Indigénat s'imposera à eux (= ensemble de lois limitant les libertés et les droits des "indigènes", terme utilisé à l'époque coloniale par les colonisateurs pour qualifier les colonisés, les non-Européens infériorisés et jugés sans éducation)



Code de
l'Indigénat

Planteur

Deux points de vue :

Aspect humain mis en avant

Défense des droits de l'Homme

Il n'existe qu'une seule race : la race humaine

Un être-humain ne peut donc pas prendre le droit d'inférioriser, de contrôler un autre être-humain

Une société moderne (le modernisme caractérise la société européenne des XIX^e et XX^e siècles) doit sortir de l'esclavage datant d'autres époques, notamment l'Antiquité sans quoi elle ne peut se dire moderne et en progrès

Aspect économique mis en avant

Défense de la société de production

Besoin fort de main d'oeuvre et de matières premières

Si l'être-humain n'est plus esclave, il faut donc le payer ce qui diminue les bénéfices des Européens

Les planteurs perdent donc de l'argent et cela freine le commerce (on produit moins, on vend moins)

Que choisir ?

La question se pose au XIX^e siècle, mais n'y changera rien

L'esclavage ne sera jamais rétabli en France, mais le sujet reste sensible

Le passé colonial reste dans les mémoires et une nouvelle question se pose :

Les PID ne sont-ils pas en train, depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, de créer une nouvelle forme de colonisation économique vis-à-vis des PED ?

Contrairement aux conquêtes des XV^e et XVI^e siècles (mieux connaître les contours des continents), les Européens du XIX^e siècle explorent l'intérieur des terres colonisées. S'engage alors une "course aux colonies" de peuplement, mais aussi et surtout aux colonies d'exploitation dont le but est de dominer un maximum de terres agricoles pour s'enrichir

Au XX^e siècle (surtout après la Seconde Guerre mondiale), la plupart des colonies finiront par se révolter, soit dans la douleur et la violence, soit pacifiquement au travers de négociations (programme de Troisième)