

L'Europe au temps de l'industrialisation

Industrialisation

= passage d'un mode de production artisanal à un mode de production mécanisé qui regroupe des ouvriers dans des usines

Des bouleversements économiques

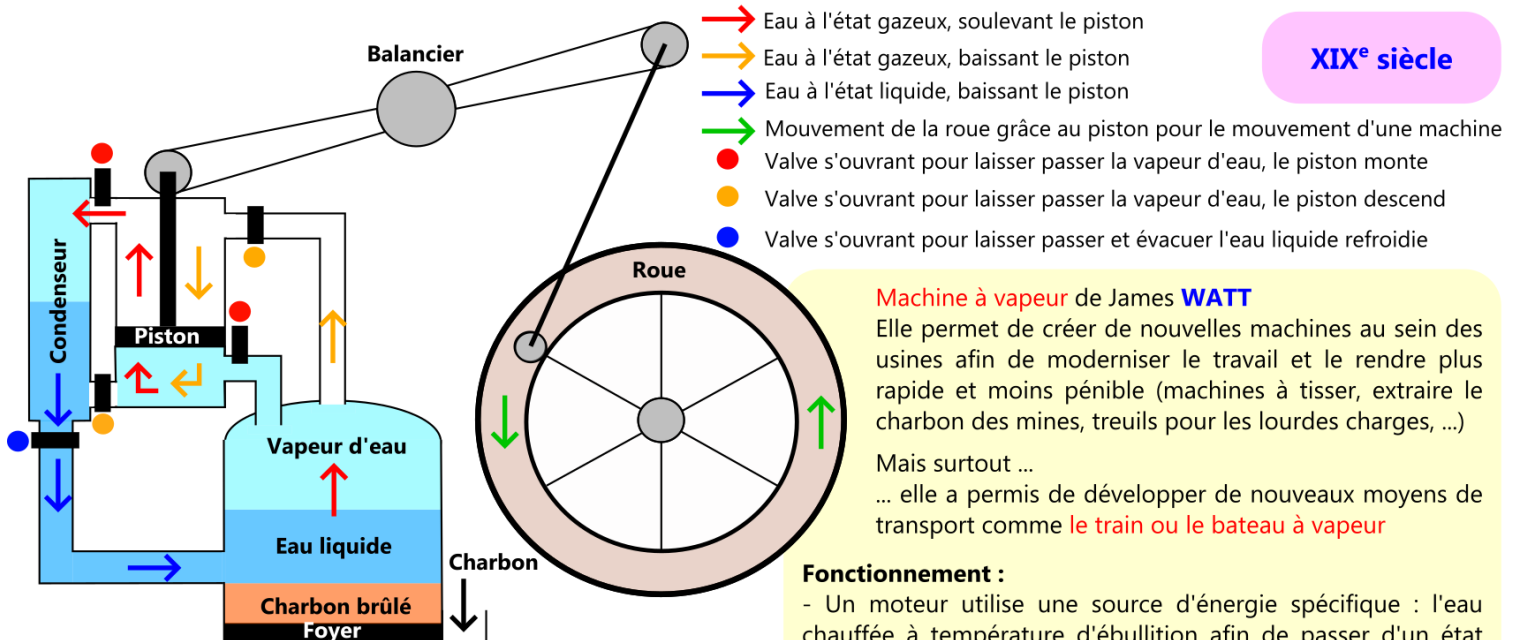
Des bouleversements paysagers (urbains et ruraux)

Des bouleversements sociaux

Des bouleversements politiques

Des bouleversements religieux

XIX^e siècle



Machine à vapeur de James WATT

Elle permet de créer de nouvelles machines au sein des usines afin de moderniser le travail et le rendre plus rapide et moins pénible (machines à tisser, extraire le charbon des mines, treuils pour les lourdes charges, ...)

Mais surtout ...

... elle a permis de développer de nouveaux moyens de transport comme **le train ou le bateau à vapeur**

Fonctionnement :

- Un moteur utilise une source d'énergie spécifique : l'eau chauffée à température d'ébullition afin de passer d'un état liquide à gazeux (vapeur d'eau)
- Le chauffage de la machine est assuré par le charbon brûlé
- L'eau à l'état gazeux prend plus de place qu'à l'état liquide. Ainsi, le gaz cherche à s'échapper du tube dans lequel il est placé. Un système de pistons est positionné dans le tube et l'eau gazeuse va alors pousser sur ce piston. D'abord vers le haut (flèches et cercles rouges), puis vers le bas (flèches et cercles oranges). Le piston est, quant à lui, attaché à un balancier qui actionne un mécanisme de roulement
- Le mécanisme de roulement est relié à une roue qui tourne au gré de ses mouvements
- La roue est, elle-aussi, reliée à une machine qui s'active et fonctionne grâce à ses roulements

Ainsi, en plus des usines, se développent fortement les mines de charbon qui sont exploitées pour le fonctionnement des machines à vapeur

Le charbon est aussi utilisé pour constituer le fer qui lui-même servira à fondre l'acier (la **fonte**), fortement utilisé en **métallurgie** et **sidérurgie**

Locomotive à vapeur et wagon à charbon



Les lignes de chemin de fer s'intensifient :

- 1840 : 500 kilomètres de voies en Europe
- 1914 : 59.000 kilomètres

Trains et bateaux à vapeur permettent d'aller plus vite (raccourcir les temps de transport) et de transporter davantage de personnes (surtout les élites) et de marchandises (pour les bateaux, on peut à présent facilement récupérer les produits en provenance d'autres continents, surtout les colonies. Cela enrichit encore l'Europe)

Paris - Marseille : à cheval - 9 jours / en train - 16h

Au début du XX^e siècle, **l'automobile** se développe concurrençant alors le train. Elle permet de se rendre partout tandis que le train est limité par les rails. L'une des premières automobiles à pétrole est la Ford A (1903) et celle accessible au grand public et construite à grande échelle est la Ford T (1908) à 850 dollars (correspond à 23.000 dollars actuels)

A la fin du XIX^e siècle, mais surtout à partir des années 1910, **l'électricité** entre au cœur des sociétés et des usines de production

- Elle modifie le fonctionnement des transports
- Elle facilite le travail dans les usines, produire plus et plus vite
- Elle apporte du confort dans les foyers

Mais, elle est réservée aux populations les plus riches (les bourgeois et aristocrates) tandis que les ouvriers utilisent encore beaucoup le pétrole pour se chauffer ou s'éclairer

Même si le travail est facilité par de nouveaux moyens de production, cela ne signifie pas que les ouvriers travaillent dans le confort et sans effort. Au contraire, les conditions restent extrêmes (hautes températures, durée de travail de plus de 10h par jour, efforts physiques toujours existants, ...)

L'Europe au temps de l'industrialisation

Première Industrialisation

Royaume-Uni (seconde moitié du XVIII^e siècle)
Reste de l'Europe (surtout l'Ouest) (XIX^e siècle)



Machine à vapeur
Du travail artisanal vers le travail industriel
Développement des usines et de l'exploitation des mines de charbon
Exode rural (départ des campagnes vers les villes, là où le travail est important)
Passage d'un monde paysan à un monde ouvrier

Seconde Industrialisation

A partir des années 1880
Essentiellement au Royaume-Uni, France, Pays-Bas, Belgique, Allemagne

Electricité et pétrole
Remplacent progressivement la machine à vapeur
De nouveaux moyens de transports urbains : voiture, métro, tramway
Cela facilite la vie en milieu urbain, on se déplace sans se fatiguer

Fin XIX^e siècle
Début XX^e siècle

Le temps du développement des banques

Elles financent les usines, le matériel, les lignes de chemin de fer, ...

La fortune des grands patrons ne suffit pas, ils doivent donc faire appel à des organismes de prêt d'argent

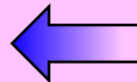
Le temps du développement des sociétés par actions

Le public achète des parts de l'usine (ils donnent un peu d'argent pour que les usines puissent investir)

Cela développe les **sociétés boursières** (échange de parts (d'actions) des usines, soit à l'achat, soit à la vente). Le nombre d'achats et de ventes permet d'identifier le coût de l'action.

Lorsque l'usine devient rentable (elle vend assez de produits), le public va racheter ses actions qui ont pris de la valeur. Le public gagne donc de l'argent lorsque l'usine fait des bénéfices

Développement d'une société et idéologie capitalistes
Un capitalisme industriel et financier



= **système économique dans lequel la production et les échanges sont organisés :**

- les usines appartiennent aux patrons, actionnaires, ... (**propriété privée**)
- recherche du profit par l'**investissement** constant (le capital = l'argent)
- **liberté totale** de fonder une entreprise
- jouer sur l'offre et la demande de produits afin d'en calculer le prix (plus un produit est demandé, plus il sera cher afin que la demande se réduise pour trouver un point d'équilibre avec l'offre disponible. En sens inverse, moins un produit est demandé, plus son prix sera bas afin d'augmenter la demande pour trouver l'équilibre. On appelle cela **la loi de l'offre et de la demande ou l'économie de marché**)

Mécanisation de l'agriculture

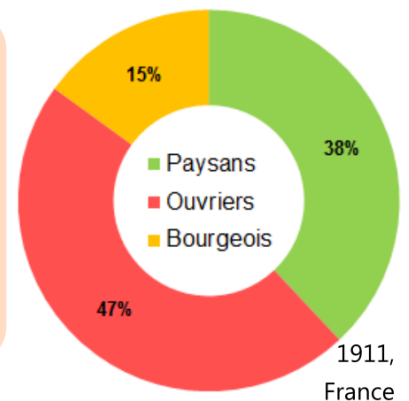
= les machines remplacent peu à peu la main d'oeuvre humaine

L'achat de ces machines coûte cher, mais la mécanisation diminue le nombre de paysans et permet d'augmenter les surfaces cultivables ce qui tend à hausser leurs bénéfices

Beaucoup de paysans se tournent alors vers le travail ouvrier

Beaucoup de ruraux deviennent urbains en allant vivre au plus près des usines (**cités ouvrières**)

Les lignes de chemin de fer relient les villes entre elles et les ports pour le commerce, mais aussi les campagnes pour les échanges de matières premières et de main d'oeuvre : **croissance urbaine** massive



Population urbaine	1850	1910	
Londres	2,7 millions	7,2 millions	x 2,6
Paris	1 million	2,9 millions	x 2,9
Berlin	420.000	2 millions	x 4,8
Le Creusot	8.000	20.000	x 2,5

- Des **cités paternalistes** au coeur des industries comme au Creusot (des maisons individuelles de deux pièces avec un petit jardin attenant, des écoles, des espaces de soins et maternités), ville industrielle de la famille **SCHNEIDER** dès 1836 (jusqu'en 1984) et spécialisée dans l'aciérie

- Des cités périphériques aux industries, souvent aux immeubles délabrés, confinés et aux superficies restreintes. Considérées comme des **ghettos**, ce sont de vrais **bidonvilles**

Capitalisme

Croissance urbaine
Exode rural
Fonte
Machine à vapeur

Mécanisation

Métallurgie
Paternalisme
Sidérurgie
Usine

Domination de la classe bourgeoise sur la classe ouvrière

- Classe bourgeoise : détient la richesse, investit et s'enrichit
- Classe ouvrière : produit la richesse, travaille et s'appauvrit



L'Europe au temps de l'industrialisation

	Ouvriers	Bourgeois
Tâches	Répétitives, précises	Faciles, peu ou pas d'efforts
Heures	Entre 10 et 14h/jour	Selon les métiers
Logement	Près de l'usine, loyer élevé, logement souvent réduit, vétuste et insalubre	En ville (centre-ville) dans de grandes maisons aux vastes espaces de vie
Alimentation	Mauvaise (peu de viandes, surtout des fruits et légumes et du pain), fort alcoolisme	Bonne (elle est variée, travaillée, possibilité de se nourrir d'un peu de tout)
Espérance de vie	Environ 30 ans	Entre 50 et 60 ans
Conditions de travail	Dominées par les patrons Dures, fatigantes, sous de fortes chaleurs industrielles (les hauts fourneaux), peu de pauses, essentiel de la journée passé au travail	Propres patrons Relativement faciles, horaires flexibles, ils peuvent passer davantage de temps chez eux auprès de leurs familles
Lieux de travail	Ateliers, usines Locaux bruyants et mal aérés, suffocation, forte présence humaine	Bureaux, banques Locaux plus grands, moins de monde, bruit ambiant moins dérangement
Salaires	Faibles Un homme ouvrier non qualifié est payé 0,30 Franc/jour en 1900, (soit 1,18 Euro aujourd'hui) Un enfant ouvrier est payé la moitié Une femme ouvrière est payée le quart Les mieux payés travaillent au Creusot et sont payés jusqu'à 11 Francs/jour (43 Euros)	Elevés Entre environ 70 et 3.000 Francs/jour selon le statut (les petits et grands bourgeois) (soit entre 275 et 11.800 Euros aujourd'hui)

Inégalités des dépenses (en % du budget annuel) :

- Bourgeois : 21% pour l'alimentation, 35% pour les loisirs
- Ouvriers : 52% pour l'alimentation, 6% pour les loisirs

Conditions de vie, migrations choisies ou forcées en Europe

Des millions d'Européens quittent leurs territoires entre la fin du XIX^e et le début du XX^e siècle pour se rendre en Amérique essentiellement (plus de 7,5 millions d'Italiens par exemple). Ils y espèrent de meilleures conditions qu'en Europe, mieux gagner leurs vies :

- **Populations paysannes** : travail agricole délaissé au profit du travail industriel, loyers terrestres de plus en plus élevés
- **Populations ouvrières** : trop d'ouvriers, manque d'offres d'emplois, concurrence forte, conditions de travail difficiles

Mais, **les migrations ne sont pas qu'économiques. La pression religieuse a aussi eu un poids majeur dans ce phénomène**, comme ce fut le cas des Irlandais. Beaucoup étant de confession catholique, ils ont été expulsés par les Anglais protestants. Leurs terres étaient confisquées. De plus, de nombreuses famines ont contraint ces populations à émigrer

Cependant, **les migrations ne sont pas faciles** : barrière de la langue du pays d'accueil, coût du voyage, trouver du travail n'est pas si simple. Les rêves ne se concrétisent pas pour tous

Des lois en faveur des ouvriers suite aux révolutions (voir page 4)

- 1874 : travail des enfants de moins de 13 ans interdit
- 1892 : journée de travail de 10h maximum
- 1898 : si accident du travail, le patron est responsable et doit payer
- 1906 : repos hebdomadaire obligatoire

Développement d'une société et idéologie socialistes

Exemples de prix en 1900 : En Francs

- Un kg de pain = 0,38
- Un kilo de sucre = 1,20
- Un litre de lait = 0,30
- Un litre d'huile d'arachide = 1,60
- Douze oeufs = 1,37
- Un litre de vin rouge = 0,53
- Un poulet moyen = 0,85
- Un kilo de porc = 1,40

- Logement deux pièces avec un coin cuisine = 200 Francs/an
- Logement six pièces avec une vraie cuisine = 1.000 francs/an

Exemple d'un ouvrier gagnant 4 Francs/jour. Il vit avec sa famille (entre 4 et 6 enfants) dans un logement deux pièces (une de 6m² pour la cuisine et le dortoir et une de 4m² pour le coin chauffage). Cela lui coût 130 francs/an, soit 0,35/jour.

Il lui reste 3,65 Francs. Il dépense 1 Franc pour un demi-kilo de cire à bougies. Avec ses 2,65 Francs restants, la famille nombreuse peut consommer chaque jour l'équivalent d'un kilo de pain + un litre de vin rouge + 100 grammes de beurre + un demi-kilo de porc + deux litres de lait + des fruits et légumes cultivés à domicile

Les ouvriers sont donc par défaut essentiellement végétariens. Cet exemple concerne un ouvrier gagnant 4 Francs/jour, imaginons alors celui qui n'en gagne que 0,30 et faisant travailler sa famille pour 2 Francs/jour au total...

Le capitalisme montre rapidement ses limites auprès des populations les moins aisées. Les plus riches profitent de la main d'oeuvre excessive et bon marché pour s'enrichir. Mais, les moins aisés finissent par réclamer plus d'égalité, de droits, des conditions de vie et de travail plus favorables

Se développe alors **l'idéologie socialiste**, des organisations illégales se constituent et revendiquent :

- Une hausse des salaires des ouvriers
- Une diminution du temps de travail
- Un repos hebdomadaire
- Un accès aux loisirs égal pour toutes les classes sociales

Les syndicats font leur apparition pour défendre les intérêts des ouvriers et les grèves se multiplient

Grèves autorisées : 1864

Syndicats autorisés : 1884

A noter : le socialisme s'oppose aussi au **libéralisme** (= totale liberté des entreprises et des patrons sans intervention de l'Etat)

Bourgeoisie
Hauts fourneaux
Insalubrité
Libéralisme
Ouvriers
Paysannerie
Socialisme

Congrès de Vienne, 1815

L'Europe au temps de l'industrialisation

Socialisme et marxisme
L'Eglise catholique

Commune Monarchie française restaurée
Communisme Louis XVIII : 1815 - 1824
 Charles X : 1824 - 1830
Encyclique Révolution de Juillet 1830
 Charles X veut une politique autoritaire et de suppression de libertés
Marxisme Le roi est renversé par les Parisiens
Prolétariat Louis-Philippe I^{er} d'Orléans : 1830 - 1848

1 → La pauvreté augmente
 Le pouvoir est détenu par les plus riches
 Même les bourgeois sont mécontents car peu pris en compte par le Roi
 Nouvelle révolution du peuple en février 1848
 Le 24 février, Louis-Philippe I^{er} refuse de continuer la répression
 Il abdique. **Fin de la monarchie en France**

Les Français réclament un régime républicain respectant les principes adoptés en 1789 lors de la Révolution française : des droits, des libertés, une égalité totale

La France est un Etat puissant, modèle des peuples européens
 Cela entraîne de nombreuses autres révoltes en Europe
 L'année 1848 est surnommée "**Le printemps des peuples**"
 Prusse, Italie, Allemagne, Autriche

C'est dans ce contexte que Karl **MARX** (historien, philosophe, sociologue, économiste allemand) se fait connaître en Europe
 Socialiste, communiste, anti-capitaliste, défenseur des ouvriers (qu'il nomme le **Prolétariat**)

Il développe l'idéologie marxiste de défense des classes opprimées (les ouvriers) en luttant contre les classes dominantes (les bourgeois et les aristocrates) = la "**lutte des classes**"

Il prône la **Révolution ouvrière** par le renversement des classes (le pouvoir aux ouvriers)

Il rédige en 1848 "Manifeste du parti communiste" expliquant ses idées

Communisme

= ensemble d'idées politiques, économiques et sociales issues du socialisme (assurer une égalité des classes et prioriser le bien-être du peuple plutôt que la richesse)

Il se différencie du socialisme par ses idées révolutionnaires de dictature du prolétariat à atteindre tandis que le socialisme prône la démocratie

Désirs identiques à ceux des Français
Sentiments nationaux (nationalisme) en hausse
 = unité des peuples dans leurs pays

Constitution d'**Etats-Nations**
 = des Etats regroupant des individus ayant le sentiment d'appartenir à un même peuple et partageant une même identité

Cela remet en cause les frontières dictées lors du Congrès de Vienne

les Etats italiens forment le royaume d'Italie en 1861

les Etats allemands forment l'empire Allemand en 1871

I^{re} République instaurée

1848 - 1852

Président de la République élu : **Louis-Napoléon BONAPARTE**, neveu de Napoléon I^{er}

La République crée les "**Ateliers nationaux**" pour lutter contre la crise économique

Mais très chers, les Ateliers sont fermés au bout de quelques mois

Non conforme aux espoirs du peuple, elle ne tient pas

2 → Louis-Napoléon Bonaparte met fin à la II^e République par un coup d'Etat le 02 décembre 1851. Exactement un an plus tard, il fonde le **Second Empire** et prend le nom de **Napoléon III**

Otto von **BISMARCK**, chancelier allemand, souhaite agrandir le territoire prussien. Cependant, la France et l'Autriche s'opposent à son désir de conquête européenne. L'Autriche est neutralisée en 1866 par une défaite à Sadowa

La France entre en guerre contre la Prusse / l'Allemagne. Elle est à son tour neutralisée en 1870 et Napoléon III est capturé à Sedan le 02 septembre. La **III^e République** est proclamée le 04 septembre 1870 (jusqu'en 1940)

Mais les Parisiens refusent l'armistice et la défaite et forment la "**Commune de Paris**", une entité révolutionnaire qui sera réprimée par le nouveau Gouvernement d'Adolphe **THIERS**

De plus, la France y perd l'Alsace et la Lorraine au profit de l'Allemagne ce qui va exacerber les tensions entre les deux Etats-Nations

Dans la continuité des mouvements révolutionnaires de 1848, MARX fonde en 1864 la **I^{ère} Internationale**, une association internationale de défense du monde ouvrier

3 → L'objectif est de former une masse d'indignés pour faire face aux plus aisés
 Elle est dissoute en 1870 par les Républicains lors de la révolution des Communards (nom donné aux révoltés de la Commune de Paris)

- Défense des intérêts propres à chaque classe sociale
- Chaque classe a besoin des autres, elles sont complémentaires
- Opposition à toutes les idéologies :

Capitaliste : le bourgeois ne doit pas exercer de pression sur l'ouvrier pour s'enrichir

Libéraliste : l'Etat doit intervenir au bien-être de son peuple, de toutes les classes

Socialiste : préserver la propriété privée car elle constitue la base de la vie humaine

Communiste : la révolution ouvrière n'est pas la solution

L'Eglise catholique défend alors ses propres valeurs : liberté humaine et entraide

En 1889 est fondée la **2^e Internationale**, surnommée "L'Internationale ouvrière"

Cela permet de créer de nouvelles entités :

- 1895 : **syndicat CGT** (Confédération Générale du Travail)

- 1905 : **parti politique SFIO** (Section Française de l'Internationale Ouvrière (le Congrès de Tours de 1920 va scinder le parti en deux : la SFIC (parti communiste) et la SFIO restante (parti socialiste))

Des hommes politiques vont tout faire pour rallier à la cause communiste et socialiste le peuple français comme le député socialiste du Tarn Jean **JAURES** qui prononce de nombreux discours dans les villes et cités ouvrières de son département, comme à Carmaux

Enfin, l'Eglise catholique, grande puissance décisionnaire, prend aussi la parole sur le développement du communisme et les idées révolutionnaires qui dominent de plus en plus en Europe à la fin du XIX^e siècle

Le pape **Léon XIII** cherche à apaiser les tensions en publiant un **Encyclique** (= une lettre écrite par le pape et adressée à tous les évêques catholiques et les fidèles) en 1891 : "Rerum novarum" (Des choses nouvelles)