

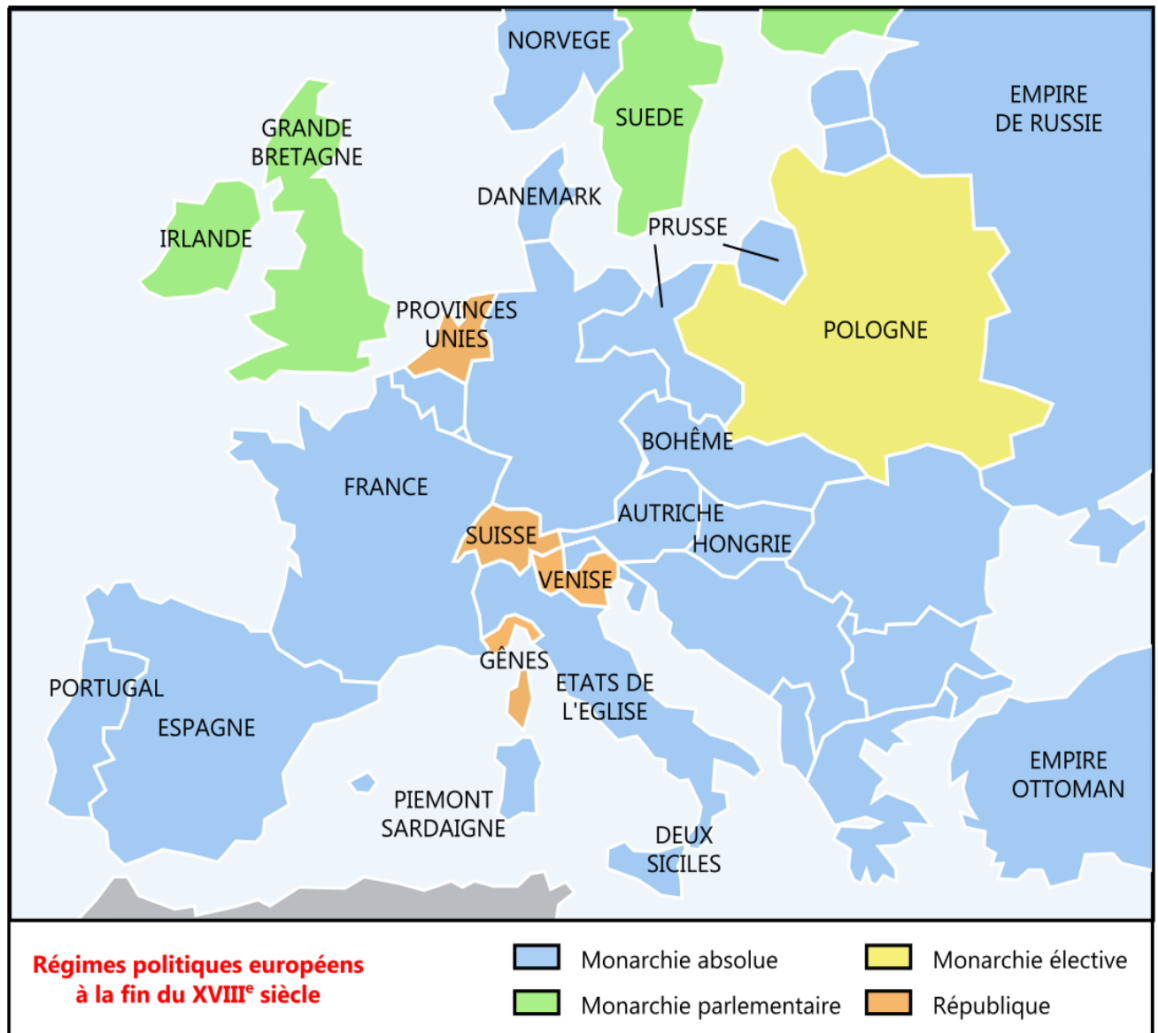
L'Europe des Lumières

Lumières

= courant de pensée européen qui considère que la raison, la liberté et l'instruction sont les conditions du progrès et du bonheur des êtres-humains

Savants, explorateurs et philosophes dominent ce courant du XVIII^e siècle dans le but de mieux connaître le monde, la société, transformer, faire progresser les mentalités des dirigeants et des peuples européens

Les philosophes des Lumières rencontrent parfois des difficultés pour diffuser leurs idées à cause de la **censure** mise en place par certains dirigeants car ils s'opposent au système monarchique, surtout la monarchie absolue et ses trois pouvoirs réunis en un seul homme (exécutif, législatif, judiciaire), régime dominant en Europe



Des plus pauvres

Diffuser les idées

Pas de frontières
Diffusion à travers toute l'Europe

L'ensemble de ces moyens de diffusion permettent de toucher un public le plus large possible : des aristocrates aux plus pauvres

Une nouvelle opinion publique émerge à la fin du XVIII^e siècle auprès des sociétés européennes

L'apport des Lumières est une des causes de la Révolution française débutant en 1789

Les colporteurs

= porteurs de messages dans les rues à travers la vente d'articles ou le discours oral, le chant, les poèmes. Ils s'adressent essentiellement aux paysans du Tiers-Etat qui sont souvent illettrés

Les cafés

= domaine public, des rencontres dans les cafés littéraires afin de diffuser et partager les idées auprès d'un public éclairé et en accord avec les philosophes

L'Encyclopédie

= vaste oeuvre de 17 volumes de textes et 11 volumes de planches imagées, 74.000 articles rédigés par des philosophes, des scientifiques, des médecins, des écrivains, des artistes, des juristes, ...

Elle est dirigée par le mathématicien Jean Le Rond **d'Alembert** et le philosophe Denis **Diderot**

Les loges maçonniques

= des assemblées privées dont les membres sont identifiés et dont le but est de vouloir améliorer l'homme et sa condition

Les salons littéraires

= domaine privé, des aristocrates invitent philosophes et scientifiques pour discuter et trouver des solutions pour le bien-être de la société

Les sociétés savantes

= assemblées de scientifiques et d'hommes de lettres

Les dirigeants eux-mêmes

Certains dirigeants écoutent les idées des philosophes

- Ceux qui ne font qu'écouter : des **despotes éclairés** comme l'impératrice russe **Catherine II**
- Ceux qui influencent : la marquise **de Pompadour**, favorite du roi français **Louis XV**

aux plus riches

L'Europe des Lumières

Les idées des philosophes des Lumières

François-Marie d'Arouet
dit **VOLTAIRE**

Homme de lettres, romancier, poète, philosophe, historien

Idées principales :

- Défense des idées de **liberté** et des **droits naturels** des hommes à améliorer leurs conditions de vie
- Engagement en justice pour défendre l'**intolérance religieuse**, une justice impartiale se basant sur des preuves
- Lutte contre le **fanatisme** religieux. Tous doivent pouvoir choisir librement leurs religions, lutte contre la domination, la suprématie catholique
- Défense du **végétarisme** (lutter contre la domination de l'homme sur les autres espèces)

Oeuvres principales :

- Lettres philosophiques, 1734
- Candide ou l'Optimisme, 1759
- Dictionnaire philosophique, 1764

Domaines principaux :

Social, justice, religion (il est influencé par le "Bill of Rights" anglais de 1689)

Jean-Jacques **ROUSSEAU**

Ecrivain, philosophe, musicien

Idées principales :

- L'homme est naturellement bon, c'est la société qui le rend mauvais. Il faut donc transformer la société en créant de nouvelles lois portées par le peuple lui-même et changer de régime politique pour une ouverture vers le peuple (**démocratie** et **souveraineté** par et pour le peuple)
- Défense du droit des **libertés individuelles** en lien avec la politique et les limites aux libertés (il défend que la loi doit rester supérieure aux hommes afin d'établir une justice égale)
- Défense d'une **éducation négative** (enseigner aux plus jeunes l'erreur et non pas la vérité) afin de ne pas pervertir l'enfant. L'éducation positive viendra avec l'avancée en âge
- Lutte contre la **société d'ordres** (les trois classes sociales) qui reflète l'inégalité sociale et invite à la Révolution du Tiers-Etat

Oeuvres principales :

- Discours sur les sciences et les arts, 1750
- Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes, 1755
- Du contrat social, 1762
- Emile ou de l'Education, 1762

Domaines principaux :

Social, politique, éducation, religion, justice



Les idées des Lumières sont au fondement de nombreux éléments que nous connaissons encore aujourd'hui comme la devise républicaine : Liberté, Égalité, Fraternité

Expliquer le monde au travers de la raison et de la science

Censure
Despote éclairé
Lumières

Manières de diffuser les idées (page 1)

Opinion publique
Tolérance

Denis **DIDEROT**

Ecrivain, philosophe, encyclopédiste

Idées principales :

- Lutte contre la suprématie catholique (et religieuse en général). Il n'existerait pas d'homme ou de dieu supérieurs
- Défense d'un système éducatif non religieux permettant aux jeunes de réfléchir par eux-mêmes pour leur propre bonheur
- Rejet du **despotisme** (un dirigeant suprême, un souverain dirigeant de façon absolue et disposant de tous les pouvoirs). Il défend un système dans lequel le peuple pourra décider lui-même de son sort et des lois le concernant

Oeuvre principale :

- L'Encyclopédie, 1751-1772

Domaines principaux :

Politique, religion, social, éducation

François **QUESNAY**

Médecin, économiste, philosophe, penseur du roi Louis XV

Idées principales :

- Division de la société en trois classes différentes de celles de l'Ancien-Régime (Clergé, Noblesse, Tiers-Etat) : la **classe productive** (les agriculteurs), la **classe des propriétaires** (la noblesse et le clergé) et la **classe stérile** (les autres, ceux qui sont occupés à des activités non agricoles). Ces trois classes fondent la **société économique** de Quesnay
- Défense du **libéralisme économique** : le commerce doit être libre, supprimer les taxes de circulation (les droits de péage et de rivière) et favoriser l'agriculture, le moteur de l'économie

Oeuvres principales :

- L'art de guérir par la saignée, 1736
- Traité des fièvres continues, 1753
- Articles de l'Encyclopédie : "Fermiers", "Grains", "Hommes"
- Le Tableau économique, 1758

Domaines principaux :

Economie, social

MONTESQUIEU

Penseur, philosophe, écrivain, précurseur de la sociologie

Idées principales :

- Lutte pour la **séparation des trois pouvoirs** (ses idées seront réutilisées lors de la rédaction de la Constitution de 1791 préparant la 1^{ère} République française), idée centrale des systèmes démocratiques et républicains
- Lutte contre la constitution de **classes sociales**. Clergé, noblesse et Tiers-Etat doivent disparaître afin de ne créer qu'une seule classe : les **citoyens** rompant avec le féodalisme
- Distinction de trois régimes politiques : la monarchie (un seul gouverne par des lois fixes et établies), la République (le peuple gouverne par des lois fixes discutées) et le despotisme (un seul gouverne sans loi et sans règle, seules sa volonté et ses caprices dominent)

Oeuvres principales :

- Lettres persanes, 1721
- De l'esprit des lois, 1748 (qui inspira Catherine II pour la séparation des pouvoirs)

Domaines principaux :

Politique, social